

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II (ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)

Εξάμηνο	Υ/Ε	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Ασκήσης	Διδακτικές μονάδες	ECTS
Ζ'	Ε	1	1	2	2

### Διδάσκουσα

Κατερίνα Κεδράκα, Λέκτορας

### Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Η Διδακτική Πρακτική Άσκηση II θα γίνει σε συνεργασία με εκπαιδευτικές μονάδες της περιοχής ή άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια, με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την προετοιμασία, το σχεδιασμό και την υλοποίηση της διδασκαλίας, ώστε να αποφεύχονται πιθανά λάθη που σχετίζονται με τις μεθόδους, τις μορφές, τα μέσα διδασκαλίας και διαπαιδαγώγησης.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

Οι φοιτητές/τριες θα ενημερωθούν για τον τρόπο προγραμματισμού ενός μαθήματος, καθώς και για πρακτικά ζητήματα προετοιμασίας και σχεδιασμού μιας διδασκαλίας, που πρέπει να λαμβάνει υπόψη του ο εκπαιδευτικός μέσω παρακολούθησης και διδασκαλίας βιολογικών μαθημάτων σε σχολεία της περιοχής ή και σε άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια. Η Διδακτική Πρακτική Άσκηση II συνοδεύεται από σύστημα εποπτείας της.

### Σημειώσεις Μαθήματος



**Τίτλος:**

**Συγγραφέας:  
Τόπος & Χρόνος Έκδοσης:**

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ για τις ανάγκες του  
μαθήματος: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ  
ΑΣΚΗΣΗ  
Κατερίνα Κεδράκα  
Αλεξανδρουπολη, 2013 (Ανέκδοτες  
Σημειώσεις)

### Διδακτικές - Μαθησιακές Μέθοδοι

Η διδακτική προσέγγιση που χρησιμοποιείται είναι η βιωματική μάθηση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, αφενός παρακολουθώντας τη διδασκαλία βιολογικών μαθημάτων (ή άλλων μαθημάτων του κλάδου ΠΕ04) και αφετέρου αναλαμβάνοντας οι

ίδιοι/ες τη διδασκαλία των μαθημάτων αυτών σε σχολικές μονάδες ή άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια.

### **Γλώσσα Διδασκαλίας**

Ελληνικά

### **Μέθοδοι αξιολόγησης- βαθμολόγηση**

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την ενεργό συμμετοχή, τις διδασκαλίες ή/και μικρές γραπτές εργασίες των φοιτητών/τριών.

---